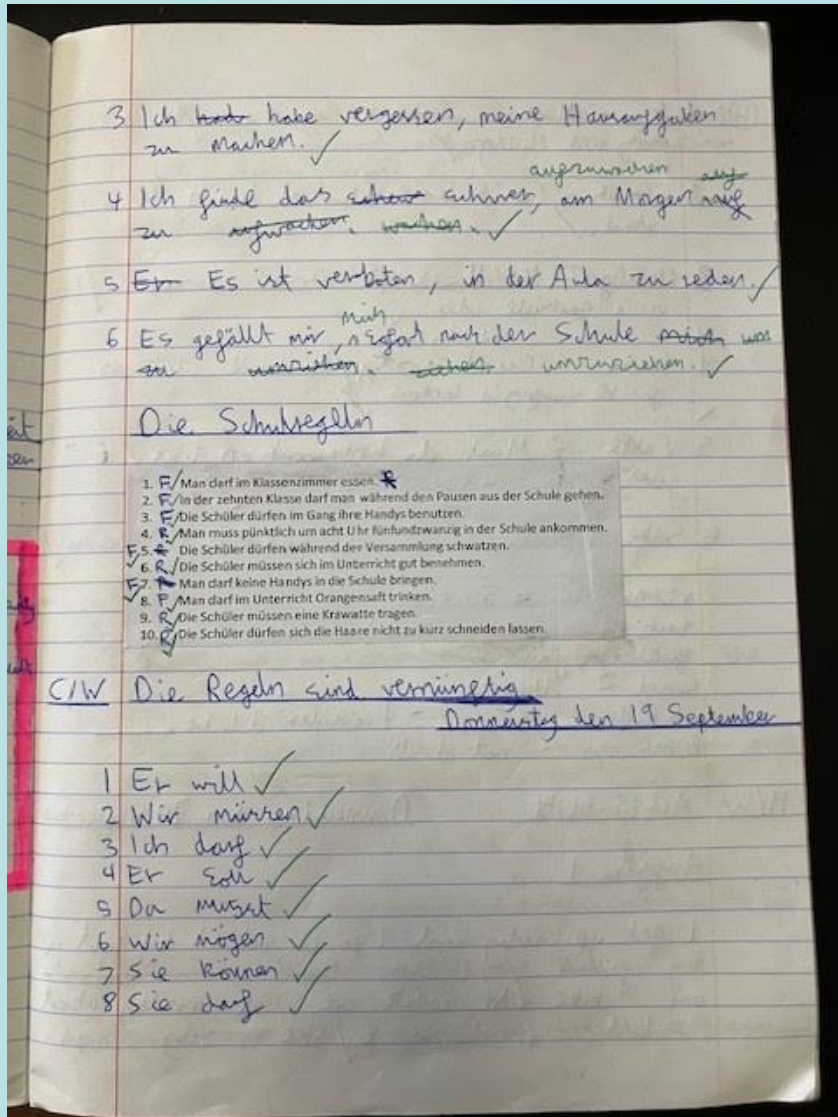
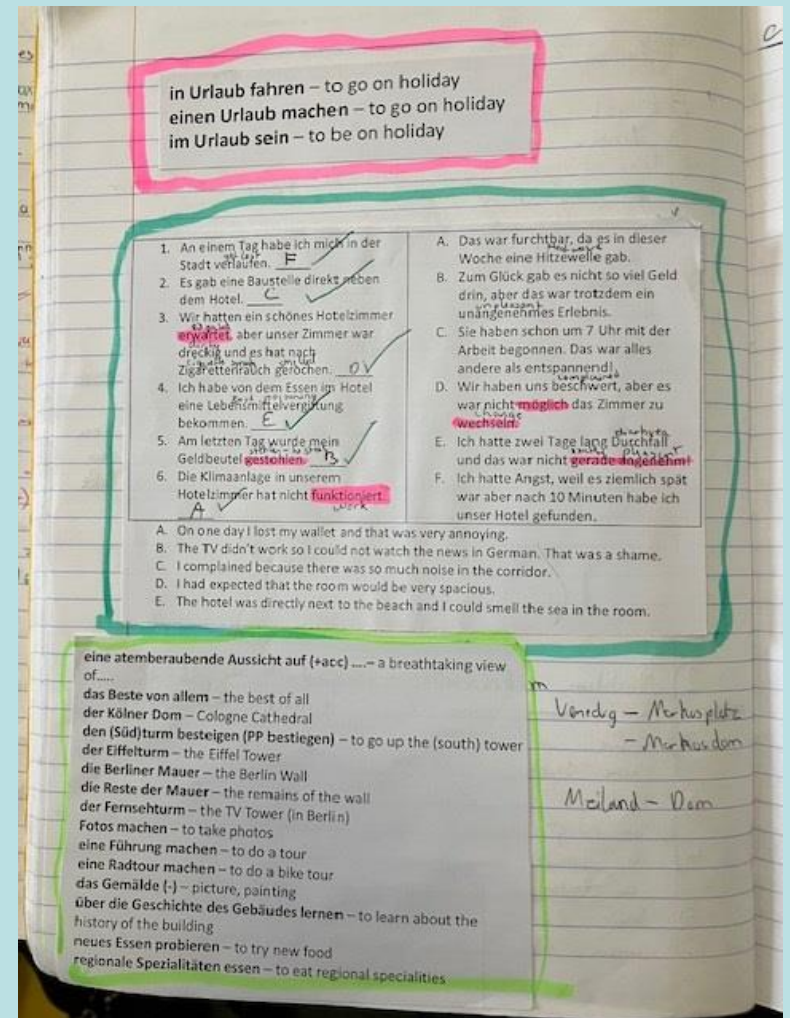


The date and title are recorded and underlined. Pupils correct their work. New texts are annotated.



Students take pride in their work. Work is neat and well-presented and key vocabulary and points of grammar are highlighted and learned.



A homework diligence and attainment grade is given.

General comments, targets and tailored feedback tasks are given.

① Am hand a little more complexly, by using V2 phrases.  
 TMA: like the stamp days quite long I like to ~~also~~ <sup>never</sup> ~~be~~ <sup>be</sup> ~~long~~ <sup>long</sup>

Meine Tagesroutine (1.9.24)

Da die Schule zum <sup>ausgehen</sup> ~~beginnen~~ <sup>halb</sup> ~~entspannen~~ <sup>zwei</sup> ~~nicht~~ <sup>genau</sup>  
 jeden Tag wache ich um ~~viertel~~ <sup>viertel</sup> ~~vier~~ <sup>acht</sup> ~~Uhr~~ <sup>Uhr</sup> ~~am~~ <sup>Abend</sup>.

Das gefällt mir, weil ich immer pünktlich sein kann. Dann <sup>ich</sup> ~~frühstücken~~ <sup>ich</sup> ~~und~~ <sup>ziehe</sup> ~~mich~~ <sup>an</sup>.  
 Ich <sup>von</sup> ~~verlasse~~ <sup>das</sup> ~~Haus~~ <sup>um</sup> ~~acht~~ <sup>Uhr</sup> ~~und~~

Ich <sup>gehe</sup> ~~zu~~ <sup>Fuß</sup> ~~zur~~ <sup>Schule</sup>. Danach <sup>plaudere</sup> ~~ich~~ <sup>mit</sup> ~~meinen~~ <sup>Freunden</sup> <sup>in</sup> ~~der~~ <sup>Pause</sup> ~~Pause~~.  
 Aber ich denke, dass die Pause zu früh ~~endet~~ <sup>endet</sup>.

Ich <sup>komme</sup> ~~zur~~ <sup>Schule</sup>. In der <sup>Mittagspause</sup> ~~Mittagspause~~ esse ich normalerweise ein <sup>leckeres</sup> ~~Butterbrot~~ <sup>um</sup> ~~eins~~ <sup>eins</sup> ~~Uhr~~ <sup>und</sup> ~~danach~~ <sup>spiele</sup> ~~ich~~ <sup>Fußball</sup> ~~mit~~ <sup>meinen</sup> ~~Freunden~~. <sup>Die</sup> ~~Die~~ <sup>Mittagspause</sup>  ~~dauert~~ <sup>eine</sup> ~~Stunde~~.

Ich <sup>gehe</sup> ~~nach~~ <sup>Normalerweise</sup> ~~gehe~~ <sup>ich</sup> ~~nach~~ <sup>Hause</sup> ~~aber~~ <sup>gestern</sup> ~~bin~~ <sup>ich</sup> ~~in~~ <sup>der</sup> ~~Federball~~ <sup>AG</sup> ~~gegangen~~.

Dann <sup>ziehe</sup> ~~ich~~ <sup>mich</sup> ~~um~~ <sup>und</sup> ~~sofort~~ <sup>gehe</sup> ~~ich~~ <sup>ins</sup> ~~Bett~~. Ich <sup>schalte</sup> ~~immer~~ <sup>um</sup> ~~elf~~ <sup>Uhr</sup> ~~ein~~.

E\* 1.5 Sehr gut. Genau.  
 a Strong & pleasing use of the verb form.

119 words

Symbols are used to highlight where errors are. Corrections are completed.

Freunden und ich ~~finde~~ <sup>würde</sup> ~~sagen~~, dass es Spaß macht, weil meine Freunde lustige ~~Witze~~ <sup>erzählen</sup>. Manchmal <sup>spiele</sup> ~~ich~~ <sup>Football</sup>, um <sup>Kalorien</sup> ~~zu~~ <sup>verbrennen</sup>. Das ~~ist~~ <sup>ein</sup> ~~Fehl~~ <sup>Als</sup> ~~Folge~~ <sup>kann</sup> ~~ich~~ <sup>schlank</sup> ~~bleiben~~.  
 Um <sup>viertel</sup> ~~vor~~ <sup>fünf</sup> ~~komme~~ <sup>ich</sup> <sup>nach</sup> ~~zu~~ <sup>Hause</sup> ~~an~~.  
 Später <sup>muss</sup> ~~ich~~ <sup>meine</sup> ~~Haarungsgaben~~ <sup>machen</sup>, um <sup>fern</sup> ~~zu~~ <sup>sehen</sup> ~~und~~ <sup>ich</sup> ~~denke~~, dass <sup>es</sup> ~~mir~~ <sup>wirklich</sup> ~~ärgerlich~~ <sup>ist</sup>. <sup>Der</sup> ~~wegen~~ <sup>ist</sup> <sup>Hausaufgaben</sup> ~~alles~~ <sup>andere</sup> ~~als~~ <sup>der</sup> ~~Höhepunkt~~ <sup>Höhepunkt</sup> ~~des~~ <sup>Tages</sup>.

Um <sup>viertel</sup> ~~nach~~ <sup>zehn</sup> ~~schlafe~~ <sup>ich</sup> ~~ein~~.

\* <sup>Letzten</sup> ~~Mittwoch~~ <sup>bin</sup> ~~ich~~ <sup>in</sup> ~~die~~ <sup>Schach</sup> ~~-AG~~ <sup>gegangen</sup> ~~und~~ <sup>ich</sup> ~~habe~~ <sup>es</sup> ~~toll~~ <sup>gefunden</sup>.

Word Count - 153

① Am hand a little more complexly, by using V2 phrases.  
 TMA: Tomorrow I need to go to the library in order to do my homework.  
 Gestern <sup>musste</sup> ~~ich~~ <sup>in</sup> ~~die~~ <sup>Bibliothek</sup> ~~gehen~~, um <sup>meine</sup> ~~Haarungsgaben~~ <sup>zu</sup> ~~machen~~.

Handwritten notes in red and blue ink are scattered throughout the page, including a circled 'E\* 1.5' and a 'Word Count - 153'.