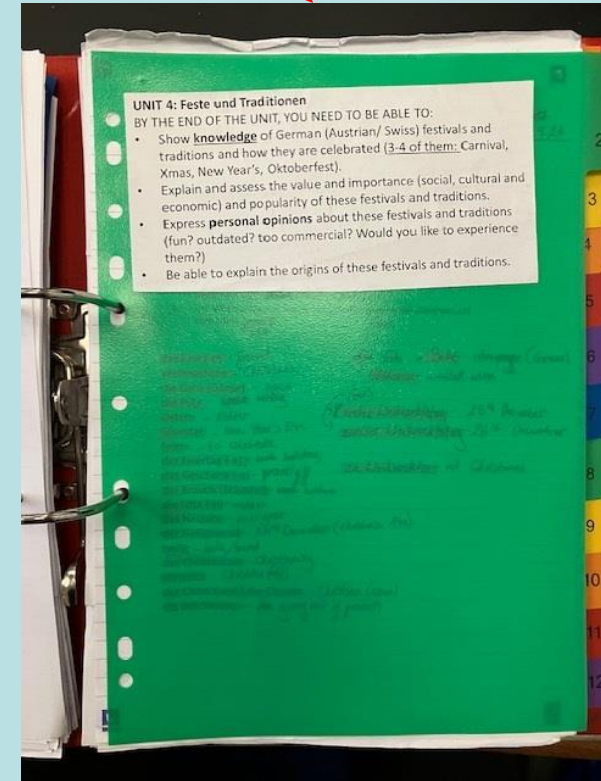
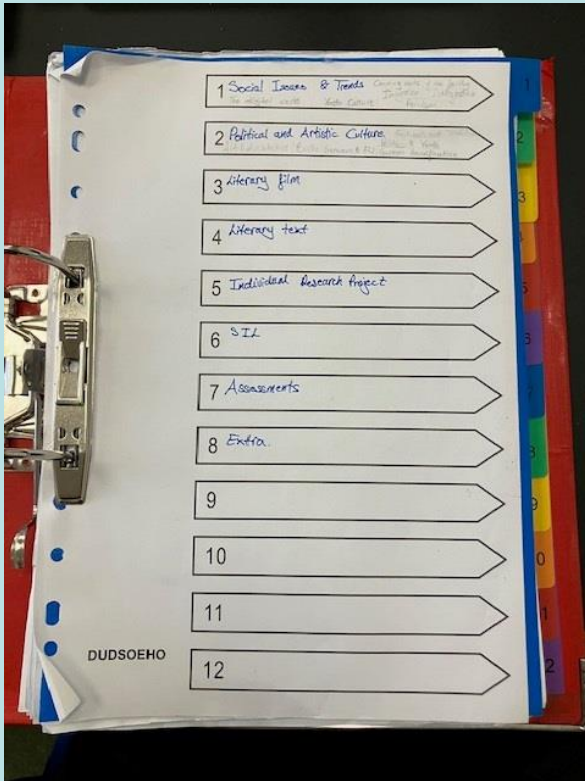


Each student in KS5 has a folder, well-labelled dividers and a support booklet. The aims for each unit are recorded at the front of each section.





A homework diligence and attainment grade is given.

Symbols are used to highlight where errors are. Corrections are completed.

General comments, targets and tailored feedback tasks are given.

10 Aufgaben! (Dauerzeit - mit Hilfe d. P. 11.)  
das Weib 11<sup>te</sup> Sep

① Vor neun Monaten habe ich Weihnachten mit meiner Familie in Slowenien gefeiert. Ich habe alle meine Verwandten getroffen, und wir ~~haben~~ <sup>haben</sup> uns viel Spaß gemacht. Am ersten Weihnachtstag haben wir unsere Geschenke geöffnet und ich habe neue Kleidungen bekommen. Danach ~~haben~~ wir Gans mit Kartoffeln und Karotten als Weihnachtsessen gegessen. Als Nachspeise haben wir Schwarzwälderkirschtorte gegessen und es war sehr lecker! Die Erwachsene haben Glühwein getrunken, während ~~die~~ <sup>ich</sup> meine jüngeren Familienmitglieder mit ihren Geschenken gespielt haben. Ich liebe <sup>es</sup> Zeit mit meiner Familie verbringen, weil ich sie nicht so oft sehen kann, ~~also es ist~~ <sup>und es</sup> also ~~es~~ etwas ganz Besonderes, sie zu sehen! Am Abend haben wir einen Spaziergang ~~zum~~ <sup>zu</sup> ~~der~~ <sup>der</sup> örtlichen Kirche gemacht. Obwohl wir müde waren, war <sup>es</sup> ein schönes ~~Wort~~ <sup>Wort</sup>.

Ferien